



# **Le Esco e gli incentivi per l'efficienza**

Roma, 10 dicembre 2014

# L'efficienza energetica non è un mestiere banale



È difficile

- ↪ progettare buoni sistemi di risparmio energetico,
- ↪ ottenere le corrette autorizzazioni in un paese dove non si è mai certi come applicare le norme
- ↪ finanziare i progetti all'interno di un sistema liquido ed incerto
- ↪ È soprattutto difficile assicurare la **tenuta dei risultati nel tempo** e la loro corretta misurazione e rappresentazione a tutti gli attori coinvolti: dai clienti finali, alle istituzioni che erogano i finanziamenti, agli enti di controllo.

# L'efficienza e le ESCo



- Per questo è nato e si sviluppa il mercato delle ESCo:
- per consentire l'affidamento degli interventi ad **operatori specialisti** in grado di progettare, autorizzare, finanziare e gestire i progetti con la necessaria professionalità e competenza.
- Le Escos si trovano tuttavia strette fra i fornitori di tecnologia ed i clienti finali, con l'onere di condividere il rischio dell'iniziativa e **l'intera responsabilità** di fronte alle autorità di controllo.
- La posizione è importante ma difficile, e per gestirla è di assoluta importanza il **buon funzionamento dei sistemi di incentivazione**.

# Le ESCo e l'efficienza



- ↪ La realtà applicativa degli ultimi anni ha tuttavia presentato una **storia tormentata** di continue variazioni ed incertezze normative, complicate dalle difficoltà interpretative.
- ↪ Ed ha causato una **riduzione della credibilità economica del meccanismo**, i cui effetti iniziano a manifestarsi sulle cifre globali.
- ↪ Gli associati AssoESCO, che grazie alla loro professionalità esprimono una **quota molto rilevante dei progetti di efficienza** realizzati sul territorio,
  - ↪ sostengono con forza l'importanza del **rigore e della correttezza** del meccanismo degli incentivi
  - ↪ seguono con **crescente preoccupazione il clima, le decisioni e gli strumenti** con cui operano gli enti di controllo e che stanno portando gravi conseguenze nel settore.

